



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ALDO MORO - DON TONINO BELLO”
70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720
e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Ai Docenti

All'Albo

Al sito Internet di questa Istituzione scolastica
www.icaldomorodontoninobello.edu.it – pagina web P.O.N.

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base.

Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDO MORO- DON TONINO BELLO” DI RUTIGLIANO PER I MODULI PREVISTI DAL PROGETTO:

“BENESSERE A SCUOLA”

Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-11 CUP J48H19000200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento 2014-2020;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 20 del 17.05.2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 18.05.2018;

VISTA la candidatura di questo Istituto ricevuta dall'Autorità di Gestione numero 1018640 e protocollata con numero 13426 del 29.05.2018;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODRPU/18425 del 05.06.2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili al finanziamento;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/20674 del 21.06.2019 con la quale è stato autorizzato il nostro Istituto con il codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-11;

VISTA la delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 02.07.2019 di assunzione a bilancio;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

RAVVISATA la necessità di individuare tramite selezione docenti interni a questa Istituzione scolastica a cui attribuire l'incarico di esperti per i moduli previsti dal progetto sopra menzionato;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n.18 del 30.10.2019, relativa alla individuazione dei criteri per il reclutamento dei docenti esperti interni all'amministrazione scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 112 del 31.10.2019, relativa alla individuazione dei criteri per il reclutamento dei docenti esperti interni all'amministrazione scolastica;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione di docenti interni a questa Istituzione scolastica per l'attuazione del progetto **"BENESSERE A SCUOLA"** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-11** ai fini dell'attribuzione dell'incarico di esperti per i moduli di seguito indicati:

MODULI	TITOLO	DESTINATARI	FIGURA RICHIESTA	DURATA
Lingua madre	SCUOLA CREATTIVA	Alunni classi seconda della scuola secondaria di primo grado	Laureato in lingua e letteratura italiana con competenze informatiche	30 ore
<p>Il modulo prevede un laboratorio di scrittura creativa, con attività che, da sempre, suscitano un notevole interesse nei ragazzi. Le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie, rendono agevole la realizzazione di questo lavoro. La scrittura su web è più immediata, diretta ed esercita alla sintesi efficace: ogni post occupa una schermata e occorre dire l'essenziale, usando la valenza connotativa dei termini. Questo è lo stile della comunicazione "veloce" a cui i giovani sono abituati fin da piccoli (prima con gli spot pubblicitari, poi con gli sms). È il loro mondo ed è lì che deve cercare di entrare la Scuola. I giovani, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari. La scrittura, infatti, è un viaggio di scoperta, che permette di staccarsi dall'esperienza per esaminarla; induce a esplorare le situazioni da altri punti di vista, a formare delle opinioni, a risolvere problemi, a comunicare intuizioni, a mettere a confronto idee, in una parola, a crescere. Il laboratorio prevede l'utilizzo dell'aula di informatica della scuola per la realizzazione dei contenuti prodotti dagli alunni attraverso la scrittura di racconti e poesie nel formato idoneo anche alla pubblicazione on-line, l'adattamento delle immagini e dei video di corredo agli articoli, l'alfabetizzazione al funzionamento di internet, alla ricerca di informazioni con l'attenzione all'attendibilità delle fonti, le regole della "netiquette" e della navigazione sicura. E' previsto, inoltre, un prodotto finale: la pubblicazione di racconti e altri testi di genere descrittivo o autobiografico, anche, in formato digitale.</p>				
Matematica	MATEMATICA CREATTIVA	Alunni classi seconda della scuola secondaria di primo grado	Laureato in matematica	30 ore
<p>Il modulo, previsto nella progettazione del PON 'Per la scuola...', propone di presentare la matematica in modo creativo, come disciplina ricca di applicazioni in contesti reali e quotidiani, per renderla interessante e coinvolgente, riuscendo anche a comunicarne la Bellezza. In questo modo, saranno recuperate le competenze di base e saranno anche consolidate quelle competenze per la risoluzioni di problemi reali legati alla quotidianità degli utenti coinvolti.</p> <p>Partendo da situazioni problematiche saranno svolte attività di ricerca-azione in un clima cooperativo, seguendo una metodologia laboratoriale, con l'uso delle TIC, in chiave innovativa, al fine di dare significato a diversi oggetti e contenuti matematici: i numeri e le operazioni, le proporzioni, le trasformazioni geometriche.</p> <p>La matematica diventa: strumento per comprendere; modello d' interpretazione di fenomeni reali; linguaggio con cui sono scritte la natura e l'arte.</p> <p>Diventa fondamentale partire dal concetto di misura, scoprire i rapporti matematici tra grandezze omogenee e non omogenee e giungere, attraverso la misurazione di parti del corpo umano, alla "divina proporzione", per giungere al numero aureo nella natura e nell'arte.</p> <p>Gli studenti potranno viaggiare a bordo della matematica, mezzo affascinante e ricco di emozioni, partendo dalla natura per giungere all'arte, al fine di sviluppare e applicare il pensiero logico per risolvere una serie di problemi</p>				

in situazioni quotidiane. Tutte le attività programmate all'interno del modulo, coinvolgeranno un gruppo di circa 25 studenti delle classi II in orario extrascolastico.

Scienze	DALLA TERRA ALLA TAVOLA	Alunni classi prime della scuola secondaria di primo grado	Laureato in biologia/ Scienze Naturali/ Agraria	30 ore
----------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------

Si propone, all'interno del PON 'Per la scuola...', un percorso laboratoriale attraverso il quale i ragazzi possano approfondire e sperimentare il legame con il proprio territorio, recuperare la storia e/o la cultura contadina locale, attraverso la memoria storica dei cittadini e la ricerca bibliografica; recuperare e approfondire la ricchezza della biodiversità delle specie agricole e il legame con una sana e varia alimentazione mediterranea.

Il modulo prevede la realizzazione di un orto didattico negli spazi verdi della scuola e la ricerca-azione di ricette della storia contadina locale. Al termine del percorso sarà organizzato un evento per presentare il lavoro svolto con la preparazione e la degustazione di prodotti locali, coltivati nell'orto della scuola, secondo ricette della nostra tradizione contadina.

il modulo è destinato a un gruppo di circa 25 alunni delle classi I.

Lingua straniera	VIVE LA DIFFÉRENCE	Alunni classi seconde e terza della scuola secondaria di primo grado	Docente Madrelingua in possesso di laurea *	30 ore
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------

Il modulo di lingua francese propone di allargare gli orizzonti linguistici e culturali degli adolescenti. Attraverso un confronto tra la civiltà italiana e quella francofona, si mira ad una maggiore consapevolezza della commistione globale dei linguaggi e delle culture che educi alla tolleranza e all'accoglienza delle differenze che devono arricchire e non dividere.

Attraverso l'intervento di un docente madrelingua francese, gli alunni saranno immersi in contesti linguistici reali e saranno coinvolti in attività che consentano il potenziamento della comprensione e produzione orale e scritta di testi che affrontano tematiche che rispecchiano la loro realtà e le loro esigenze comunicative.

L'approccio metodologico sarà comunicativo-funzionale.

Il corso si concluderà con un esame volto all'acquisizione della certificazione Delf scolaire, pari al livello A1 del QCER "Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare".

Lingua straniera	ENGLISH IN THE AIR	Alunni classi terze della scuola secondaria di primo grado	Docente Madrelingua in possesso di laurea *	60 ore
-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------

Il modulo di lingua inglese, previsto per il Progetto PON 'Per la Scuola...' pone fra gli obiettivi quello della formazione dei futuri Cittadini Europei. Gli interventi sui più giovani sono più efficaci, perché hanno una capacità di apprendimento più rapida e la loro identità, il loro vissuto e soprattutto i loro sogni, rappresentano un punto di partenza importante per l'apprendimento in una prospettiva più ampia che è quella della comprensione e del rispetto dei vari patrimoni culturali che si possono condividere attraverso l'uso di una lingua comune. Fine prioritario del Modulo è quello di favorire una reale capacità di usare la lingua comunitaria per comunicare in contesti diversificati, contribuendo alla maturazione delle potenzialità espressive degli alunni, lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. Il Modulo prevede l'intervento di docenti di madre lingua, che siano in possesso dei requisiti richiesti. Infatti, il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale; è uno strumento di organizzazione delle conoscenze, attraverso il quale l'alunno ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo e offre, inoltre, la possibilità di ampliare la sfera dei rapporti con altre persone, disponendo al dialogo e alla comprensione. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, in modo da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze. A tal fine saranno utilizzate attività di brainstorming, lezione frontale e dialogata, creazione di situazioni ludico-comunicative, lavoro individuale e di cooperative learning, problem solving, ricerca-azione, lavori di libera creatività, didattica

laboratoriale e learning by doing. Gli interventi didattici , rivolti a un gruppo di circa 25 alunni delle classi III, si svolgeranno nel laboratorio linguistico- multimediale, di cui è fornita la scuola. Tutti gli studenti, a fine corso, affronteranno una prova d'esame volta all'acquisizione della certificazione KET, pari al livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo..

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	MOVERS: YOU'RE THE FUTURE	15 allievi Classe prima scuola secondaria 15 allievi Classe quinta scuola primaria	Docente Madrelingua in possesso di laurea *	60 ore
------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------

Il modulo di lingua inglese di 60 ore, previsto all'interno del Progetto PON 'Per la Scuola...', sarà rivolto a gruppi di alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le attività proposte avranno come obiettivo finale quello di far conseguire la certificazione Cambridge YLE Movers. La prospettiva educativo-didattica del modulo prevede il consolidamento e il potenziamento della lingua inglese. La costante dell'intero percorso formativo è l'implementazione delle abilità linguistiche e l'accrescimento dell'interesse per la lingua straniera. In quest'ottica il modulo di lingua inglese arricchisce il bagaglio espressivo degli allievi, rivelando loro l'utilità e l'imprescindibilità di padroneggiare competenze comunicative in lingua straniera. Le attività saranno svolte, in aula e nei laboratori, da docenti di madre lingua inglese che, utilizzando gli strumenti tecnologici e le metodologie innovative, come "Il digital game-based learning" e "La didattica immersiva", faranno acquisire agli alunni un livello di qualifica Beginner (A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo). Inoltre, per qualificare ulteriormente le attività proposte si prevede, come prodotto finale la realizzazione scenica di un' opera teatrale in lingua inglese.

* "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, nello specifico la lingua inglese;
- abilitazione all'insegnamento della lingua inglese;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore (lingua inglese) coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue", rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

La selezione verrà effettuata mediante valutazione dei titoli dichiarati in base alla seguente tabella:

<i>Titoli dichiarati</i>	<i>Valutazione complessiva</i>	
Laurea Magistrale nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	Fino a 89	7 punti
	da 90 a 99	8 punti
	da 100 a 105	9 punti
	da 106 a 110 e lode	10 punti

Laurea triennale nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	Fino a 100	5 punti
	Da 101 a 110 e lode	6 punti
Abilitazione nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo		4 punti
Dottorati di ricerca inerenti alle tematiche del modulo		Punti 3 Per ciascun Dottorato Max 6 punti
Master II livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale)		3 punti Max 6 punti
Master I livello di durata annuale (corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale)		2 punti Max 4 punti
Competenze informatiche certificate		2 punto per ciascuna certificazione Max 4 punti
Certificazioni linguistiche		B1 2 punti C1 3 punti C2 4 punti
Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Puglia con la funzione di esperto o tutor inerente alla tematica del modulo		1 punto per ciascun progetto Max 5 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento , seminari, convegni, ecc. inerenti alla tematica del modulo (non inferiore a 20 h)		1 punto per ciascun corso Max 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo in qualità di relatore		2 punto per ciascun corso Max 6 punti
Qualità della proposta progettuale presentata		Max 10 punti
TOTALE		60 punti

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto selezionato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- svolgere l'incarico secondo il calendario stabilito;
- organizzare una performance finale in cui dare visibilità alle competenze raggiunte dagli alunni;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al modulo;
- operare in maniera puntuale nell'area di gestione progetti FSE del Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020);
- coadiuvare il tutor nella gestione e nella rendicontazione on line del modulo;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare domanda, da redigere sul modello allegato al presente Avviso, in cui occorrerà dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome, nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapiti telefonici ed indirizzo e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- titoli posseduti.

La domanda dovrà essere corredata da:

- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità con firma in originale;
- curriculum vitae in formato europeo, **in cui dovranno essere indicati solo ed esclusivamente titoli ed**

esperienze valutabili ai sensi delle tabelle sopra riportate, direttamente e strettamente collegabili ai contenuti del modulo:

- **proposta progettuale;**

Gli aspiranti all'attribuzione dell'incarico in questione dovranno presentare la propria domanda di partecipazione, comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente, tramite apposito modello, accluso al presente Avviso, ritirabile presso la Segreteria dell'Istituto, rivolgendosi alla D.S.G.A. Elvira D'AMICO, oppure scaricabile dal sito Internet di questa Istituzione scolastica <https://icaldomorodontoninobello.edu.it/> – pagina web P.O.N., **entro e non oltre le ore 14.00 di lunedì 20 gennaio 2020 utilizzando una delle seguenti modalità:**

- consegna diretta oppure raccomandata r. r. all'ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO-DON TONINO BELLO" – SEGRETERIA - VIA PASCOLI N. 31 - 70018 RUTIGLIANO in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura SELEZIONE ESPERTI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-11 MODULO "(Titolo)", con la precisazione che le domande a mezzo raccomandata r. r. pervenute dopo la scadenza del termine suindicato non saranno ritenute valide e che non fa fede il timbro postale;

- invio in un unico file in formato PDF tramite utilizzo di una casella di posta elettronica certificata, unitamente a scansione del documento di identità del sottoscrittore, all'indirizzo PEC di questa Istituzione scolastica baic897002@pec.istruzione.it, con la precisazione che la validità di tale invio, così come stabilito dalla normativa vigente, è subordinata all'utilizzo, da parte del candidato, di casella di posta elettronica certificata personale, per cui non sarà ritenuto valido l'invio da casella di posta elettronica ordinaria anche se effettuato all'indirizzo PEC di questa Istituzione scolastica sopra riportato; è esclusa la possibilità di integrazione della domanda inviata via PEC con documenti inviati via posta ordinaria o consegnati a mano.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Istituzione scolastica.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto riportato nel presente Avviso.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, sempreché pienamente rispondente ai requisiti professionali richiesti dal modulo al quale la stessa si riferisce.

In caso di presentazione di candidature per più moduli, dovranno essere presentate domande separate per ciascuno degli stessi, ognuna corredata di curriculum vitae e relativa documentazione.

Il reclutamento degli esperti avverrà mediante valutazione delle domande pervenute secondo i criteri indicati nelle tabelle relative a ciascun modulo sopra riportate.

Si fa riserva di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.

Non sarà conferito più di un incarico allo stesso esperto.

Gli interessati potranno essere convocati per un colloquio finalizzato a verificarne motivazioni e competenze.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età.

Le graduatorie provvisorie degli aspiranti esperti saranno pubblicate all'Albo e sul sito Internet <https://icaldomorodontoninobello.edu.it/> di questa Istituzione scolastica presumibilmente entro mercoledì 22 gennaio 2020.

Esaminati eventuali ricorsi presentati avverso le predette graduatorie, si provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive all'Albo e sul sito Internet <https://icaldomorodontoninobello.edu.it/> – pagina web P.O.N. di questa Istituzione scolastica.

Questa Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli esperti selezionati.

Le attività dei moduli dovranno concludersi entro il 30 giugno 2020 e si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO E TRATTAMENTO ASSISTENZIALE E PREVIDENZIALE

La misura del compenso è stabilita in: € 70/ora onnicomprensivi per l'incarico di "docente/esperto". Il compenso si intende al lordo di tutte le ritenute, contributi e imposte anche per la parte a carico dell'Istituto. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operazione riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Agli esperti selezionati sarà conferito mediante apposita lettera un incarico aggiuntivo, assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui la questa Istituzione scolastica perverrà in possesso in occasione dell'espletamento della procedura di selezione, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss. mm. ii.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Elvira D'Amico.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo e sul sito Internet di questa Istituzione scolastica www.circolaldomoro.edu.it – pagina web P.O.N.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luciano DE CHIRICO)

