



## ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720  
e-mail: [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) - pec: [baic897002@pec.istruzione.it](mailto:baic897002@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

### **OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON LE ATRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione- Obiettivi specifici 10.1, 10.2- Azioni 10.1.1., 10.2.2 – Avviso Pubblico prot. 9707 del 27.04.2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19

(Apprendimento e socialità)

**Cod. identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-176 "Riscopriamoci a scuola!" CUP" J43D21003320007**

**Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 "Insieme per ripartire..." CUP" J43D21003300007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 ( Apprendimento e socialità)

**VISTO** i Piani n. 112907 e n. 1104073 inoltrati da questa Istituzione Scolastica in data 21.05.2021;

**VISTA** la delibera n. 14 del 20.05.2021 del Consiglio d'Istituto con la quale è stata acquisita l'adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la Nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 01.06.2021 del MIUR con la quale è stata approvata la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** la Nota prot. n. AOODGEFID/17520 del 04.06.2021 del MIUR che costituisce formale Autorizzazione dei progetti delle scuole che avevano provveduto a generar il CUP;

**VISTA** la Nota prot. n. AOODGEFID/17665 del 07.06.2021 del MIUR con la quale sono stati autorizzati i Progetti di questa Istituzione scolastica con codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-176 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195;

**VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 11.02.2021;

**VISTO** i Decreti di iscrizione in bilancio prot. 2966 e 2967 del 22.07.2021

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

2014-2020;

**VISTO** l'Avviso interno prot. 5566 DEL 02.12.2021

**VISTO** il Verbale prot. 5822/VI.1 del 16.12.2021 della Commissione nominata dal Dirigente prot.5779 del 15.12.2021

**VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria prot. 5986 del 22.12.2021;

**VISTI** i seguenti moduli autorizzati per i quali non sono pervenute candidature:

| Sottoazione | Progetto                   | Titolo Modulo                    | Importo Autorizzato |
|-------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 10.1.1A     | 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-176 | LABORATORIO<br>ARTISTICOMUSICALE | € 5.082,00          |
| 10.1.1A     | 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-176 | Gioco di emozioni                | € 5.082,00          |
| Sottoazione | Progetto                   | Titolo Modulo                    | Importo Autorizzato |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | LIFE SKILLS BASED<br>EDUCATION   | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | CODING AND<br>ROBOTICS           | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | ALFABETIZZAZIONE<br>INFORMATICA  | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | LO SPORT È VITA                  | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Sportivamente insieme            | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Ricicli di carta                 | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Learn and grow together          | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Un robot per amico               | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Creare con le mani               | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | Le mie idee in 3D                | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-195 | LABORATORIO DI<br>ARTE           | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-19  | ESPERIMENTI DI<br>CINEMA         | € 5.082,00          |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-19  | La mia scuola in<br>un murales   | € 5.082,00          |

**Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e ss. mm. ii.;

**Viste** le Note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**EMANA**

il seguente bando, riservato esclusivamente al personale esterno, per il reclutamento di docenti cui affidare l'incarico di ESPERTO dei percorsi PON per l'attuazione dei progetti PON "Riscopriamoci a scuola!" e "Insieme per ripartire ...".

| <b>PROGETTO "Riscopriamoci a scuola!"</b>                                     |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità         |                                       |   |  |
| 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti                  |                                       |   |  |
| TIPOLOGIA<br>MODULO   | TITOLO                                | DESTINATARI<br>ORE                      | BREVE DESCRIZIONE  |
| Arte; scrittura creativa; teatro  | <b>LABORATORIO ARTISTICO MUSICALE</b> | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br><br>30 ore | Sono previste ore laboratoriali pratiche, che saranno dedicate alla scoperta e applicazione delle diverse strategie di ricalco di immagini, alle tecniche di colorazione con matite colorate e pastelli a olio, alla preparazione di illustrazioni e collage. Verranno organizzate sessioni di ascolto di musica, analisi dei testi al fine di sviluppare insieme un elaborato da presentare sotto forma di Spoken Word (con l'ausilio di musica, coreografie e immagini). |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani                                   | <b>Gioco di emozioni</b>              | PRIMARIA<br><br>30 ore                  | Il laboratorio promuove abilità come: la gestione delle emozioni, il controllo degli impulsi, la posticipazione delle gratificazioni, l'auto-motivazione e l'empatia, facilita alcuni sentimenti di efficacia e anche di soddisfazione, che incidono sull'autostima e sulle life skills in generale.   |
| <b>PROGETTO "Insieme per ripartire ..."</b>                                   |                                       |   |  |
| 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base |                                       |   |  |
| 10.2.2A Competenze di base  |                                       |   |  |
| Competenza digitale   | <b>CODING AND ROBOTICS</b>            | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br><br>30 ore | Il Laboratorio di robotica educativa ha l'obiettivo di stimolare la curiosità e l'apprendimento verso le materie scientifiche e tecnologiche tramite l'uso dei robot.  |
| Competenza digitale   | <b>ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA</b>   | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br><br>30 ore | Il Progetto ha la finalità di formare individui in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi.  |
| Competenza imprenditoriale  | <b>LIFE SKILLS BASED EDUCATION</b>    | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br><br>30 ore | Il Laboratorio promuove abilità come: la gestione delle emozioni, il controllo degli impulsi, la posticipazione delle gratificazioni, l'auto-motivazione e l'empatia, facilita alcuni sentimenti di efficacia e pertanto, di soddisfazione che incidono sull'autostima e sulle life skills in generale.  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale              | <b>LO SPORT È VITA</b>                | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br><br>30 ore | Il Progetto si prefigge di svolgere all'interno della scuola, attività di promozione e divulgazione attraverso giochi per arrivare alla pratica degli sport; le parole chiave del modulo sono: SPORT-SQUADRA-SALUTE.   |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione                        | <b>LABORATORIO DI ARTE</b>            | SECONDARIA DI PRIMO GRADO               | Il Laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto   |

|  |                                    |                                     |  |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| culturale  |                                    | 30 ore                              | dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <b>ESPERIMENTI DI CINEMA</b>       | SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>30 ore | Il Progetto intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possono esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate in un elaborato audio-video quale sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Nel progetto i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano, poi, da autori, divengono attori, registi, truccatori, operatori di ripresa: imparano a conoscere le tecniche cinematografiche e a metterle in pratica per la costruzione dell'elaborato finale. |
| Competenza multilinguistica                                      | <b>Learn and grow together</b>     | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio 'Learn and grow together' sarà incentrato principalmente sull'acquisizione delle abilità del listening e dello speaking.  |
| Competenza digitale  | <b>Un robot per amico</b>          | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione.  |
| Competenza digitale  | <b>Le mie idee in 3D</b>           | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento di nuovi linguaggi e alfabetizzazioni digitali, conoscere e utilizzare la stampante 3D già in dotazione della scuola, conoscere il linguaggio del software per la stampa 3D. Gli alunni saranno coinvolti in attività ludico-esperienziali in cui, dando sfogo alla fantasia e alla creatività individuale, progetteranno, disegneranno e realizzeranno con le proprie mani oggetti digitali tramite la stampante 3D.  |
| Competenza in materia di cittadinanza                            | <b>Ricicli di carta</b>            | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio "Ricicli di carta" coinvolgerà gli alunni in un percorso didattico che prevede lo sviluppo di attività dirette alla sensibilizzazione del rispetto dell'ambiente e quindi delle risorse naturali presenti nello stesso.   |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <b>Sportivamente insieme</b>       | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio "Sportivamente insieme" è rivolto a un gruppo degli alunni per recuperare le abilità nella pratica sportiva e veicolarle nella realizzazione di giochi di squadra di mini volley e mini basket in cui il rispetto del fair play determina la formazione di personalità sane che ben si inseriscono nel contesto sociale, diventando, col tempo, esempi di vita.   |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <b>Creare con le mani</b>          | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio "Creare con le mani" intende promuovere l'arte povera attraverso la lavorazione dell'argilla, quale prodotto tipico del territorio, per avvicinare gli alunni alla produzione di manufatti che testimoniano le tradizioni popolari delle botteghe dei figli.  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <b>La mia scuola in un murales</b> | PRIMARIA<br>30 ore                  | Il Laboratorio "La mia scuola in un murales" prevede la realizzazione di murales sulle pareti degli ambienti scolastici per avvicinare i bambini a questa nuova forma di espressione, potenziando le capacità tecniche, espressive. Le attività laboratoriali favoriranno la capacità di progettare in gruppo per rendere più bella e accogliente la propria Scuola. Inoltre, mira alla progressiva costruzione del senso di appartenenza e all'acquisizione dei principi di collettività e di buona gestione del "bene comune".                                   |

## ART. 1 – Compiti delle figure oggetto dell'avviso

- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di coordinamento del piano per il raccordo delle attività dei corsi.
- Organizza l'Offerta Formativa, in sinergia con il tutor, sull'analisi dei livelli di partenza dei destinatari ed è incaricato di realizzare l'offerta didattica soprattutto dal punto di vista pratico, elaborando dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- Svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di coordinamento del piano. (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito);
- Nella fase di realizzazione gestisce gli alunni, attuando il programma stabilito e predisponendo il materiale didattico;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali;
- Durante il percorso deve applicare tecniche di comunicazione e di insegnamento che siano in grado di motivare i corsisti, pertanto deve aggiornare continuamente i contenuti didattici e le metodologie;
- Consegna, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Alla fine del percorso, insieme al tutor, realizza una performance (azione di disseminazione finale) per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa con contestuale consegna degli attestati ai corsisti.

## ART. 2 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

| <b><i>Titoli dichiarati</i></b>  | <b><i>Valutazione complessiva</i></b>              |
|--|--|
| <b>Laurea Magistrale</b> nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo                                   | Fino a 89                      7 punti             |
|  | da 90 a 99                    8 punti              |
|  | da 100 a 105                9 punti                |
|  | da 106 a 110 e lode        10 punti                |
| <b>Laurea triennale</b> nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo                                    | Fino a 100                    5 punti              |
|  | Da 101 a 110 e lode        6 punti                 |
| Abilitazione nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo   | 4 punti  |
| <b>Dottorati di ricerca</b> inerenti alle tematiche del modulo   | Punti 3<br>Per ciascun Dottorato<br>Max 6 punti    |
| <b>Master II livello</b> di durata annuale ( <i>corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale</i> ) | 3 punti<br>Max 6 punti                             |
| <b>Master I livello</b> di durata annuale ( <i>corrispondente a 1.500 ore e 60 CFU con esame individuale finale</i> )  | <b>2 punti</b><br>Max 4 punti                      |
| <b>Competenze informatiche certificate</b>   | 2 punto per ciascuna certificazione<br>Max 4 punti |
| <b>Certificazioni linguistiche</b>   | B1                      1 punto                    |
|  | B2                      2 punti                    |
|  | C1                      3 punti                    |
|  | C2                      4 punti                    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Partecipazione</b> a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Puglia con la funzione di esperto o tutor inerente alla tematica del modulo  | 1 punto per ciascun progetto<br>Max 5 punti |
| <b>Partecipazione a corsi di aggiornamento, seminari, convegni, ecc.</b> inerenti alla tematica del modulo ( <i>non inferiore a 20 h</i> )   | 1 punto per ciascun corso<br>Max 5 punti    |
| <b>Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento</b> inerenti alla tematica del modulo in qualità di relatore ( <i>non inferiore a 20 h</i> )   | 2 punti per ciascun corso<br>Max 6 punti    |
| <b>Qualità della proposta progettuale presentata</b><br><i>Progetto presentato per l'espletamento del modulo comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i> | Max 20 punti                                |
| <b>TOTALE</b>  |   |

### ART. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

L'incarico avrà inizio dalla data della nomina e fino a chiusura del Progetto prevista per il 31/08/2022. Agli Esperti interni sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico, relativo esclusivamente alla durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Essendo l'importo complessivo autorizzato proporzionale alle effettive ore di presenza dei corsisti nei rispettivi moduli, sia agli Esperti ed ai Tutor, sarà imposto un continuo controllo della presenza assidua dei partecipanti, al fine di evitare la riduzione del finanziamento. **Si ricorda che ha assoluta rilevanza il numero delle ore registrate dal singolo partecipante e non il numero totale delle presenze giornaliere.**

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato ad € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### ART. 4 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12:00 del 14/01/2022**. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria con contestuale attribuzione del protocollo;
- email al seguente indirizzo [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it)

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Moro-Don Tonino Bello, con l'indicazione, in oggetto, "AVVISO SELEZIONE ESPERTI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE- PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" specificando il **titolo del modulo**.

E' possibile indicare anche più di un progetto (max 2) al quale candidarsi come Esperto. In questo caso bisogna compilare l'allegato A e l'allegato B per ogni posizione per cui ci si candida.

L'incarico avrà luogo anche nel caso vi sia un solo aspirante, purché rispondente ai requisiti richiesti.

Alla domanda (Allegato A), devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo firmato e con la seguente voce in calce “Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone (GDPR)”;
- Tabella di valutazione dei titoli(Allegato B);
- Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno valutate.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione dell’incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

#### **ART. 5 Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita dal Dirigente Scolastico, formata dal/i Collaboratore/i del Dirigente, il DSGA, un eventuale segretario verbalizzante ed altre eventuali risorse umane interne specifiche. La Commissione, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, e in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l’ammissione alla selezione), attribuirà i punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione. A parità di punteggio l’incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

L’esito della selezione sarà comunicato attraverso pubblicazione della graduatoria all’Albo on line dell’Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, passati 7 giorni dalla data di pubblicazione e senza alcun reclamo la graduatoria sarà definitiva e si procederà all’attribuzione degli incarichi.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Nel caso di **unica candidatura per figura per modulo**, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, in assenza di potenziali ricorrenti **la graduatoria sarà considerata definitiva** e si procederà all’attribuzione degli incarichi.

L’Istituto procederà a scorrimento di graduatoria qualora una o più figure rinuncino all’incarico.

#### **ART. 6 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del GDPR 679/2016 i dati dichiarati verranno trattati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’Albo dell’Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica nella sezione dedicata ai bandi PON.

#### **Allegati del presente Avviso:**

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Tabella di valutazione dei titoli)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Dott. Anna CONSIGLIO**