



ISTITUTO COMPrensivo “ALDO MORO - DON TONINO BELLO”

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

Titolo “Crescere Digital...Mente”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Azione 10.2.2A
- VISTO** il Piano di Candidatura n. 1082127 presentato in data 31/05/2022;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n. 51 del 30.06.2022 con la quale è stata approvata l’adesione all’Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di istituto n. 76 con la quale è stata approvata l’adesione all’Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle

Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.79 del 30.06.2022 relativa all’assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 66.066,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 32 del 03.11.2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l’Avviso Selezione esterna prot. 601/VI.10 del 30.01.2022;
- VISTO** l’art. 6 dell’Avviso di selezione esterna prot. 601/VI.10 del 30.01.2022, in materia di valutazione comparativa delle istanze dei candidati;
- VISTO** il Verbale prot. 1146/VI.1 del 16.02.2023 della Commissione nominata dal Dirigente prot. n. 1097/VI.1 del 15/02/2023;
- VISTO** il Verbale prot. 1199 del 20.02.2023 rettificato dalla Commissione riconvocata dal Dirigente in autotutela con Atto prot. 1171 del 17.02.2023;

DECRETA

di assegnare in via Provvisoria, gli incarichi di esperti esterni in regime di collaborazione plurima o in subordine esperti esterni lavoratori autonomi come di seguito specificato.

MODULO COSTRUIRE E PROGRAMMARE	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato
		PASCOSCHI Giovanni*	FAZIO Michele
	Laurea vecchio ordinamento oppure	20	

magistrale/specialistica nuovo ordinamento		16
TITOLO ACCESSO		
Altra laurea diversa dal titolo di accesso		
Iscrizione ad Albi Professionali	4	4
Dottorato di ricerca		
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere		
Abilitazione all'insegnamento	4	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	20
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6	
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	8
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALI	86	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo “Costruire e programmare” il prof. PASCOSCHI Giovanni

MODULO SKILLED AND CERTIFIED: ACHIEVING KEY FOR SCHOOLS CERTIFICATION	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato LAMANNA Donata Maria*
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20

TITOLO ACCESSO	
Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
Iscrizione ad Albi Professionali	
Dottorato di ricerca	
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	4
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4
Abilitazione all'insegnamento	8
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALE	<u>88</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "Skilled and certified: achieving key for schools certification" la prof.ssa LAMANNA Donata Maria

MODULO LET'S LEARN ENGLISH TOGETHER	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato
		LAMANNA Donata Maria*	CAMPOSEO Paola Rosa Sabrina**
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	

TITOLO ACCESSO		
Altra laurea diversa dal titolo di accesso		
Iscrizione ad Albi Professionali		
Dottorato di ricerca		
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	4	
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4	
Abilitazione all'insegnamento	8	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	10
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	12
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALI	88	42

Si individua quale Esperto per il modulo "Let's learn English together" la **prof.ssa LAMANNA Donata Maria**

MODULO LA MAGIA IN 3D	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato	Candidato
		ROMAGNO Onofrio	FAZIO Michele	DELEONARDIS Maria Addolorata*	ZACCARO Vito
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16	16	12	20

TITOLO ACCESSO				
Altra laurea diversa dal titolo di accesso				
Iscrizione ad Albi Professionali	4	4		
Dottorato di ricerca				
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2			
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	6			
Abilitazione all'insegnamento	4			
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON		20	10	2
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		2	
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	6		9	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		8	12	2
PROPOSTA PROGETTUALE				
- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
Riservato all'Istituzione Scolastica				
TOTALI	64	68	65	44

Si individua quale Esperto per il modulo "La magia in 3D" la prof.ssa DELEONARDIS Maria Addolorata

MODULO A SCUOLA DI ROBOTICA	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato

	PASCOSCHI Giovanni*	FAZIO Michele	DELEONARDIS Maria Addolorata*
Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	16	12
TITOLO ACCESSO			
Altra laurea diversa dal titolo di accesso			
Iscrizione ad Albi Professionali	4	4	
Dottorato di ricerca			
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)			
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere			
Abilitazione all'insegnamento	4		
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	20	10
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		2
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.			9
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	8	12
PROPOSTA PROGETTUALE	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
Riservato all'Istituzione Scolastica			
TOTALI	86	68	65

Si individua quale Esperto per il modulo "A scuola di robotica" il prof. PASCOSCHI Giovanni

MODULO A SPASSO CON IL PC	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		FAZIO Michele

Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16
TITOLO ACCESSO	
Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
Iscrizione ad Albi Professionali	4
Dottorato di ricerca	
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
Abilitazione all'insegnamento	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	8
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALE	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "A scuola con il PC" il dott. FAZIO Michele

MODULO ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		FAZIO Michele
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16
	TITOLO ACCESSO	

Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
Iscrizione ad Albi Professionali	4
Dottorato di ricerca	
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
Abilitazione all'insegnamento	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	8
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALE	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "Alfabetizzazione informatica" il dott. FAZIO Michele

MODULO STAMPA 3D A SCUOLA	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato
		ROMAGNO Onofrio	FAZIO Michele	ZACCARO Vito
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16	16	20
	TITOLO ACCESSO			
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso			
	Iscrizione ad Albi Professionali	4	4	

Dottorato di ricerca			
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	6		
Abilitazione all'insegnamento	4		
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON		20	2
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	6		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		8	2
PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALI	64	68	44

Si individua quale Esperto per il modulo “Stampa 3D a scuola” il dott. ROMAGNO Onofrio

MODULO ARGILLIAMOCI	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato
		CORINNA Luigi*	CANGIANI Alfio	DILorenzo Giuseppe
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	16	20
	TITOLO ACCESSO			
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	6		
	Iscrizione ad Albi Professionali			4
	Dottorato di ricerca			

Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2		2
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4		
Abilitazione all'insegnamento	8		
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	6	4
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		
Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.			
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	4	4
PROPOSTA PROGETTUALE	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
Riservato all'Istituzione Scolastica			
TOTALI	98	46	54

Si individua quale Esperto per il modulo "Argilliamoci" il prof. CORINNA Luigi

*personale interno all'Amministrazione in regime di collaborazione plurima ex art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

** nota AOODGEFID/ 34815 del 02.08.2017 , in merito al reclutamento esperti madrelingua.

Decorso 15 **giorni** dalla pubblicazione all'Albo on line della scuola, in assenza di istanze di riesame, l'assegnazione diverrà definitiva e la Segreteria provvederà direttamente a contattare il candidato vincitore per gli adempimenti del caso.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Dott. Prof. Anna CONSIGLIO