



## ISTITUTO COMPrensivo "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) - pec: [baic897002@pec.istruzione.it](mailto:baic897002@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

**Oggetto: Graduatoria definitiva selezione tutor ed esperti interni "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

**Titolo "Crescere Digital...Mente"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Azione 10.2.2A
- VISTO** il Piano di Candidatura n. 1082127 presentato in data 31/05/2022;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n. 51 del 30.06.2022 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di istituto n. 76 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.79 del 30.06.2022 relativa all’assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 66.066,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 32 del 03.11.2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l’Avviso Selezione interna prot. 7298/VI.10 del 16.12.2022
- VISTO** il Verbale prot. 248/VI.1 del 13.01.2023 della Commissione nominata dal Dirigente prot. n. 172/VI.1 del 11/01/2023
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. 316 pubblicata in data 17.01.2023
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi nei termini stabiliti

#### **DECRETA**

È pubblicata in data odierna, unitamente al presente decreto di cui fa parte integrante, la graduatoria definitiva relativa alla selezione tra i Docenti interni a questa Istituzione scolastica di tutor per i moduli previsti dal seguente Progetto:

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

**Titolo “Crescere Digital...Mente”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Dott. Anna CONSIGLIO**

All’Albo

Al sito Internet di questa Istituzione scolastica [www.icaldomorodontoninobello.edu.it](http://www.icaldomorodontoninobello.edu.it) – pagina web P.O.N.

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

**Titolo “Crescere Digital...Mente”**

**GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE INTERNA TUTOR**

MODULO COSTRUIRE E PROGRAMMARE	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	
		Candidato	
		SCHIAVONI Alessandra	
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)		
	Iscrizione ad Albi Professionali		
	Dottorato di ricerca		
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8	
	Abilitazione all'insegnamento	4	
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	8	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		
<b>Totali</b>		<b>38</b>	

Si individua quale tutor per il modulo “Costruire e programmare” la prof.ssa SCHIAVONI Alessandra

MODULO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato
		ALBANESE Loredana	LEPORE Domenica

	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	20
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)		
	Iscrizione ad Albi Professionali		
	Dottorato di ricerca		
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)		2
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8	8
	Abilitazione all'insegnamento	4	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	6	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		12
<b>Totale</b>		<b>38</b>	<b>60</b>

Si individua quale tutor per il modulo “Alfabetizzazione digitale” la prof.ssa **LEPORE Domenica**

<b>MODULO STAMPA 3D A SCUOLA</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>QUASSIA Valeria</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	12
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
	Iscrizione ad Albi Professionali	4
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2

	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8
	Abilitazione all'insegnamento	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	4
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totale</b>		<b>36</b>

Si individua quale tutor per il modulo “Stampa 3D a scuola” la prof.ssa **QUASSIA Valeria**

<b>MODULO LABORATORIO DI ARTE</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>DIFINO Anna Lucrezia</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	4
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totale</b>		<b>34</b>

Si individua quale tutor per il modulo “Laboratorio di arte” la prof.ssa **DIFINO Anna Lucrezia**

<b>MODULO SKILLED AND CERTIFIED: ACHIEVING KEY FOR SCHOOLS CERTIFICATION</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>FANTASIA Antonella</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8
	Abilitazione all'insegnamento	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	4
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	4
<b>Totali</b>		42

Si individua quale tutor per il modulo “Skilled and certified: achieving key for schools certification” la prof.ssa **FANTASIA Antonella**

<b>MODULO LET'S LEARN ENGLISH TOGETHER</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>ARDITO Enza</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	

	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	10
<b>Totali</b>		36

Si individua quale tutor per il modulo “Let's learn English together” la doc. **ARDITO Enza**

MODULO CODING CON I ROBOT	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		LOCAPUTO Giovanna
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	12
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2
	Certificazioni informatiche ECDL –	4

	EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	2
<b>Totali</b>		36

Si individua quale tutor per il modulo “Coding con i robot” la doc. **LOCAPUTO Giovanna**

<b>MODULO LA MAGIA IN 3D</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>IAFFALDANO Maria Antonietta</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	6
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	6
<b>Totali</b>		28

Si individua quale tutor per il modulo “La magia in 3D” la doc. **IAFFALDANO Maria Antonietta**

<b>MODULO A SCUOLA DI ROBOTICA</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>BORRELLI Maria</b>

	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totali</b>		<b>12</b>

Si individua quale tutor per il modulo “A scuola di robotica” la doc. **BORRELLI Maria**

<b>MODULO A SPASSO CON IL PC</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>TOLARO Giuseppina</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	

	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	6
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totale</b>		<b>18</b>

Si individua quale tutor per il modulo “A spasso con il PC” la doc. **TOLARO Giuseppina**

<b>MODULO ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>DEFREZZA Rosa</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totale</b>		<b>34</b>

Si individua quale tutor per il modulo “Alfabetizzazione informatica” la doc. **DEFRENZA Rosa**

<b>MODULO VIVIAMO LO SPORT</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato DEVITI Ilaria</b>
		<b>DEVITI Ilaria</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	6
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	8
	Abilitazione all'insegnamento	4
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
<b>Totali</b>		<b>38</b>

Si individua quale tutor per il modulo “Viviamo lo sport” la doc. **DEVITI Ilaria**

<b>MODULO ARGILLIAMOCI</b>	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Valutazione complessiva</b>
		<b>Candidato</b>
		<b>TALIENTI Santa</b>
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	
	Diploma Magistrale/specialistica (si valuta un solo titolo con il punteggio maggiore)	8
	Iscrizione ad Albi Professionali	

	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	10
<b>Totale</b>		36

Si individua quale tutor per il modulo “Argilliamoci” la doc. **TALIENTI Santa**

#### GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE INTERNA ESPERTI

MODULO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		SPAGNUOLO MARIA
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento <b>TITOLO ACCESSO</b>	16
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	2
	Abilitazione all'insegnamento	8

	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	3
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
	<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> - descrizione delle metodologie chesi intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - -innovatività ed originalità del percorso proposto	20
<b>Totali</b>		61

Si individua quale Esperto per il modulo “Alfabetizzazione digitale” la Prof.ssa Spagnuolo Maria.

MODULO LABORATORIO DI ARTE	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		RUSSO MARIO
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento <b>TITOLO ACCESSO</b>	20
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	4
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	

	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
	<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> - descrizione delle metodologie chesi intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - -innovatività ed originalità del percorso proposto	20
<b>Totali</b>		46

Si individua quale Esperto per il modulo “Laboratorio di arte” il Prof. Russo Mario.

MODULO CODING CON I ROBOT	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		VALENTE MARIA VINCENZA
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento <b>TITOLO ACCESSO</b>	16
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	6
	Abilitazione all'insegnamento	4

	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	4
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	10
	<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> - descrizione delle metodologie chesi intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - -innovatività ed originalità del percorso proposto	20
<b>Totali</b>		70

Si individua quale Esperto per il modulo “Coding con i robot” l’ins. Valente Maria Vincenza.

MODULO VIVIAMO LO SPORT	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		SIMONE LUISA
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento <b>TITOLO ACCESSO</b>	12
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all’insegnamento	2
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	2

	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	4
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	
	<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> - descrizione delle metodologie chesi intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione descrizione delle modalità di documentazione delle attività e delprodotto finale - -innovatività ed originalità del percorso proposto	20
<b>Totali</b>		40

Si individua quale Esperto per il modulo “Viviamo lo sport” la Prof.ssa Simone Luisa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Dott. Anna CONSIGLIO**

Firmato digitalmente da: ANNA CONSIGLIO  
Limitazioni d'uso: Explicit Text: Certificate issued through Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) digital identity, not usable to require other SPID digital identity  
Data: 25/01/2023 12:17:39