



ISTITUTO COMPrensivo “ALDO MORO - DON TONINO BELLO”

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

Titolo “Crescere Digital...Mente”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Azione 10.2.2A
- VISTO** il Piano di Candidatura n. 1082127 presentato in data 31/05/2022;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n. 51 del 30.06.2022 con la quale è stata approvata l’adesione all’Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di istituto n. 76 con la quale è stata approvata l’adesione all’Avviso 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle

Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.79 del 30.06.2022 relativa all’assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 66.066,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 32 del 03.11.2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l’Avviso Selezione esterna prot. 601/VI.10 del 30.01.2022
- VISTO** il Verbale prot. 1146/VI.1 del 16.02.2023 della Commissione nominata dal Dirigente prot. n. 1097/VI.1 del 15/02/2023;
- VISTO** il Verbale prot. 1199 del 20.02.2023 rettificato dalla Commissione riconvocata dal Dirigente con Atto prot. 1171 del 17.02.2023
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. 1253 pubblicata in data 22.02.2023
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi nei termini stabiliti

DECRETA

È pubblicata in data odierna, unitamente al presente decreto di cui fa parte integrante, la graduatoria definitiva relativa alla selezione tra i Docenti Esterni a questa Istituzione scolastica i regime di collaborazione plurima o in subordine esperti esterni lavoratori autonomi per i moduli previsti dal seguente Progetto:

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

Titolo “Crescere Digital...Mente”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Anna CONSIGLIO

All’Albo

Al sito Internet di questa Istituzione scolastica www.icaldomorodontoninobello.edu.it – pagina web P.O.N.

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Azione 10.2.2A - CUP : J44C22000710001 - Codice Progetto: -10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-355

Titolo “Crescere Digital...Mente”

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato
		PASCOSCHI Giovanni *	FAZIO Michele
MODULO COSTRUIRE E PROGRAMMARE	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento TITOLO ACCESSO	20	16
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso		
	Iscrizione ad Albi Professionali	4	4
	Dottorato di ricerca		
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)		
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere		
	Abilitazione all’insegnamento	4	
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	20
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6	
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.		
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	8
	PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u>

- innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALI	86	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo “Costruire e programmare” il prof. PASCOSCHI Giovanni

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		LAMANNA Donata Maria *
MODULO SKILLED AND CERTIFIED: ACHIEVING KEY FOR SCHOOLS CERTIFICATION	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento TITOLO ACCESSO	20
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	4
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4
	Abilitazione all'insegnamento	8
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12
	PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>

TOTALE	<u>88</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "Skilled and certified: achieving key for schools certification" la prof.ssa LAMANNA Donata Maria

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato
		LAMANNA Donata Maria *	CAMPOSEO Paola Rosa Sabrina
MODULO LET'S LEARN ENGLISH TOGETHER	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento TITOLO ACCESSO	20	
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso		
	Iscrizione ad Albi Professionali		
	Dottorato di ricerca		
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	4	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4	
	Abilitazione all'insegnamento	8	
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.		
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	12
	PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u>

Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
TOTALI	88	42

Si individua quale Esperto per il modulo "Let's learn English together" la **prof.ssa LAMANNA Donata Maria**

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato	Candidato
		ROMAGNO Onofrio	FAZIO Michele	DELEONARDIS Maria Addolorata *	ZACCARO Vito
MODULO LA MAGIA IN 3D	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento TITOLO ACCESSO	16	16	12	20
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso				
	Iscrizione ad Albi Professionali	4	4		
	Dottorato di ricerca				
	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2			
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	6			
	Abilitazione all'insegnamento	4			
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON		20	10	2
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		2	
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	6		9	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		8	12	2
	PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle		<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>

metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>p. 4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>P.4</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
Riservato all'Istituzione Scolastica				
TOTALI	64	68	65	44

Si individua quale Esperto per il modulo "La magia in 3D" la prof.ssa DELEONARDIS Maria Addolorata

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato
		PASCOSCHI Giovanni *	FAZIO Michele	DELEONARDIS Maria Addolorata *
MODULO A SCUOLA DI ROBOTICA	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	16	12
	TITOLO ACCESSO			
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso			
	Iscrizione ad Albi Professionali	4	4	
	Dottorato di ricerca			
	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)			
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere			
	Abilitazione all'insegnamento	4		
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	20	10
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		2
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.			9
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	8	12
	PROPOSTA PROGETTUALE			

- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>
Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>
TOTALI	86	68	65

Si individua quale Esperto per il modulo “A scuola di robotica” il prof. PASCOSCHI Giovanni

MODULO A SPASSO CON IL PC	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		FAZIO Michele
	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16
	TITOLO ACCESSO	
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	4
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	8	
PROPOSTA PROGETTUALE		
- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	
- fasi del progetto	<u>p. 4</u>	
- modalità di verifica e valutazione	<u>p. 4</u>	
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>p.4</u>	

- innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>
TOTALE	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "A scuola con il PC" il dott. FAZIO Michele

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva
		Candidato
		FAZIO Michele
MODULO ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento TITOLO ACCESSO	16
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	
	Iscrizione ad Albi Professionali	4
	Dottorato di ricerca	
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	
	Abilitazione all'insegnamento	
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	8
	PROPOSTA PROGETTUALE	
	- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>
	- fasi del progetto	<u>p. 4</u>
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	
- innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	

TOTALE	<u>68</u>

Si individua quale Esperto per il modulo "Alfabetizzazione informatica" il dott. FAZIO Michele

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato
		ROMAGNO Onofrio	FAZIO Michele	ZACCARO Vito
MODULO STAMPA 3D A SCUOLA	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	16	16	20
	TITOLO ACCESSO			
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso			
	Iscrizione ad Albi Professionali	4	4	
	Dottorato di ricerca			
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2		
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	6		
	Abilitazione all'insegnamento	4		
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON		20	2
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	6		
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.	6		
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		8	2
	PROPOSTA PROGETTUALE			
	- descrizione delle metodologie che si intendono impiegare	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>
- fasi del progetto	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	<u>p. 4</u>	
- modalità di verifica e valutazione	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	
- descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	
- innovatività ed originalità del percorso proposto	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	<u>P.4</u>	
Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	<u>TOT. 20</u>	

TOTALI	64	68	44

Si individua quale Esperto per il modulo “Stampa 3D a scuola” il dott. ROMAGNO Onofrio

	Tabella di valutazione	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva	Valutazione complessiva
		Candidato	Candidato	Candidato
		CORINNA Luigi *	CANGIANI Alfio	DILORENZO Giuseppe
MODULO ARGILLIAMOCI	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale/specialistica nuovo ordinamento	20	16	20
	TITOLO ACCESSO			
	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	6		
	Iscrizione ad Albi Professionali			4
	Dottorato di ricerca			
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	2		2
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4		
	Abilitazione all'insegnamento	8		
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	20	6	4
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	6		
	Certificazioni specifiche in ambito: - making 3D; - Robotica educativa.			
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	12	4	4
	PROPOSTA PROGETTUALE - descrizione delle metodologie che si intendono impiegare - fasi del progetto - modalità di verifica e valutazione - descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale - innovatività ed originalità del percorso proposto Riservato all'Istituzione Scolastica	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>	<u>p. 4</u> <u>p. 4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>P.4</u> <u>TOT. 20</u>

TOTALI	98	46	54

Si individua quale Esperto per il modulo "Argilliamoci" il prof. CORINNA Luigi

*personale interno all'Amministrazione in regime di collaborazione plurima ex art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Anna CONSIGLIO