

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“ALDO MORO - DON TONINO BELLO”**  70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - **C. F. 93479630720**  **e-mail:** [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) - **pec:** [baic897002@pec.istruzione.it](mailto:baic897002@pec.istruzione.it)  **Sito web**: http://icaldomorodontoninobello.edu.it |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

***ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Classe**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNA/O**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Diagnosi specialistica** | **Redatta da**:  **Presso**  **In data**: |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL’ALUNNO**

* Rilevazione delle specifiche difficoltà che l’allievo presenta e dei suoi punti di forza:

1. Indicazioni fornite dal referente che ha redatto la segnalazione specialistica:

(vedi documento allegato)

1. Informazioni pervenute dalla famiglia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVAZIONI del Consiglio di Classe**
2. **OBIETTIVI SPECIFICI E CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER L’ANNO SCOLASTICO**

**(indicare per ogni disciplina):**

**Non verranno valutati gli aspetti legati alla strumentalità della lettura, della scrittura e del calcolo.**

**STRATEGIE DIDATTICHE** (contrassegnare le voci che interessano):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, …, anche consegnati allo studente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contenuti presentati in piccole unità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro(specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRUMENTI COMPENSATIVI** (contrassegnare le voci che interessano)

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno può utilizzare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schemi, tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi e mappe come supporto durante le verifiche scritte e orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Computer con sintetizzatore vocale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Software didattici free |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vocabolario multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dizionari di lingua straniera digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Libri digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Audiolibri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro(specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MISURE DISPENSATIVE** (contrassegnare le voci che interessano):

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla lettura ad alta voce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dal prendere appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dal copiare dalla lavagna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dai tempi standard (ove necessario si accorderanno tempi suppletivi) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla scrittura veloce sotto dettatura di testi/o appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla lettura autonoma delle consegne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| da un eccesivo carico di compiti a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla effettuazione di più prove di valutazione in tempi ravvicinati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dallo studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalle verifiche scritte e/o orali non programmate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro(specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI DI VERIFICA** (contrassegnare le voci che interessano)

Si concordano:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| organizzazione di interrogazioni programmate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| predisposizione di domande-guida per le verifiche orali e/o scritte, evitando domande con doppia negazione o di difficile comprensione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| predisposizione di schede di verifica a risposta multipla con possibilità di completamento o arricchimento orale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzo di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lettura, da parte dell’insegnante o di un compagno, del testo scritto dall’alunno per facilitare l’autocorrezione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| indicazione in lingua italiana della consegna in lingua inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro(specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto sia delle caratteristiche personali del disturbo dell’alunno (D.P.R. 122/2009) sia del punto di partenza e dei risultati conseguiti, premiando i progressi e gli sforzi.

In fase di correzione degli elaborati, la valutazione sarà più attenta ai contenuti che non alla forma e nelle verifiche scritte non terrà conto degli errori di calcolo, trascrizione, ortografia, sintassi, grafismo, …

**PATTO CON LA FAMIGLIA**

Si concordano:

* studio individuale a casa (quantità, qualità, uso del PC, sintesi vocale, calcolatrice, …):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* modalità di aiuto (chi segue l’alunno nello studio, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* strumenti compensativi da utilizzare a casa (PC, tabelle, calcolatrice, schemi, mappe, …):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* preparazione alle verifiche orali e scritte (modalità, tempi, contenuti):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Docente | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**La famiglia:**

\*Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*In caso di un solo genitore firmatario

Il sottoscritto dichiara inoltre di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il dirigente scolastico**

**Dott. Prof. Consiglio Anna**