

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“ALDO MORO - DON TONINO BELLO”**  70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - **C. F. 93479630720**  **e-mail:** [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) - **pec:** [baic897002@pec.istruzione.it](mailto:baic897002@pec.istruzione.it)  **Sito web**: http://icaldomorodontoninobello.edu.it |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

Classe………………………………….

Alunno/a (Cognome e nome) ……………………………………………………………….……..

Nato/a a ………………………………………………………………………… il …………………

Data del primo arrivo in Italia ………………………………………………………………………

Eventuali corsi di Italiano frequentati (data e luogo)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Scuole e classi frequentate in Italia

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**PROBLEMI RILEVATI**

Relazionali

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Linguistici

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Valutazione sintetica delle competenze in ingresso.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inadeguata | Parzialmente  Adeguata | Adeguata |
| COMPRENSIONE ORALE:   * linguaggio quotidiano * istruzioni di lavoro * lessico specifico |      |      |      |
| CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE:   * linguaggio quotidiano * uso lessico specifico |    |    |    |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO   * manuale di studio * testo letterario |    |    |    |
| SCRITTURA   * uso del lessico * competenze grammaticali e sintattiche |    |    |    |
| Altro  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… |  |  |  |

Il Consiglio di classe tenuto conto delle difficoltà rilevate propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere, nelle singole discipline e nel corso dell'anno, i seguenti obiettivi.

OBIETTIVI TRASVERSALI:

* Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
* Valorizzare l'identità culturale
* Favorire lo scambio ed il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
* Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

COMPETENZE:

* Saper riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
* Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
* Saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative
* Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ALTRO:

**STRATEGIE DIDATTICHE** (contrassegnare le voci che interessano):

* lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi(es. codice linguistico, iconico, …)
* apprendimenti e attività laboratoriale in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning
* Introdurre l’attività didattica in modo operativo
* Contestualizzare l’attività didattica
* Semplificare il linguaggio
* Fornire spiegazioni individualizzate
* Semplificare il testo
* Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineature, osservazione delle immagini e del titolo, ecc.
* Semplificare le consegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
* Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti
* Fornire strumenti compensativi
* Attuare misure dispensative

**Altre proposte** che si ritiene si adattino alla specificità dell’alunno (strategie di studio, organizzazione del lavoro, dei compiti, …)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**STRUMENTI COMPENSATIVI** (contrassegnare le voci che interessano)

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno/a può utilizzare:

* Supporti informatici
* LIM
* Audiovisivi
* Testi semplificati
* Testi facilitati ad alta comprensibilità
* Schemi (dei verbi, grammaticali, ….)
* Tabelle (dei mesi, dell’alfabeto, dei vari caratteri, formule, …)
* Tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe
* Traduttore multimediale
* Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe
* Uso dei linguaggi non verbali(foto, immagini, video, grafici, schemi, cartine, …)
* Schede suppletive
* Dizionari di lingua straniera computerizzati
* Carte geografiche/storiche
* Altro

**MISURE DISPENSATIVE** (contrassegnare le voci che interessano):

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno/a viene dispensato:

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti:
* dai tempi standard (ove necessario si accorderanno tempi suppletivi);
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* da un eccesivo carico di compiti a casa;
* dalla effettuazione di più prove di valutazione in tempi ravvicinati;
* dallo studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni;
* Altro

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** (contrassegnare le voci che interessano)

L’alfabetizzazione linguistica deve considerarsi lo scopo primario di tutte le discipline. Si dovrà privilegiare una *valutazione formativa* condivisa dal Consiglio di classe che terrà conto dei seguenti indicatori:

* frequenza;
* comportamento e atteggiamento scolastico;
* motivazione all’apprendimento;
* avanzamento degli apprendimenti;
* potenzialità emerse.

Si concordano:

* l’organizzazione di interrogazioni programmate;
* la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati e/o viceversa;
* la predisposizione di schede di verifica a risposta multipla con possibilità di completamento o arricchimento orale;
* l’uso di mediatori didattici (traduttore multimediale, mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante le verifiche;
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;
* valutazione dei compiti scritti che non tenga conto degli errori ortografici;
* eventuale lettura del testo di verifica da parte un lettore umano;
* eventuale rilettura, da parte di un lettore umano, del testo scritto dall’alunno per facilitare l’autocorrezione.

**PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* studio individuale a casa (quantità, qualità, uso del PC, sintesi vocale, calcolatrice, …):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* modalità di aiuto (chi segue l’alunno nello studio, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* strumenti compensativi da utilizzare a casa (PC, tabelle, calcolatrice, schemi, mappe, …):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* preparazione alle verifiche orali e scritte (modalità, tempi, contenuti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Docente | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**La famiglia:**

\*Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*In caso di un solo genitore firmatario

Il sottoscritto dichiara inoltre di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_