



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ALDO MORO - DON TONINO BELLO"**

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F.  
**93479630720**

e-mail: [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) - pec: [baic897002@pec.istruzione.it](mailto:baic897002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://icaldomorodontoninobello.edu.it>

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di Docenti ESPERTI interni/esterni Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**TITOLO PROGETTO: Competenze in...AGENDA**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279**

**CODICE CUP: J44D23002690001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.M. n. 176 del 30 Agosto 2023;

**VISTO** l’Avviso per adesione all’iniziativa prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023;

**VISTA** la candidatura n. 1092071 del 18.01.2024;

**VISTA** la nota Prot. AOGABMI n. 16058 del 5.02.2024 di formale autorizzazione del progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279;

**VISTA** la delibera n.26 del Verbale del Collegio dei Docenti del 11.01.2024 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 7 del Verbale del Consiglio d’Istituto n. 2 del 11.01.2024 di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 13 del 05.02.2024;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio n.1515 del 27.02.2024 del finanziamento relativo al progetto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot.n. 1595/VII-6 del 29.02.2024;

**VISTA** l’articolazione del progetto e le figure professionali previste per lo svolgimento delle attività formative;

**VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 1721 del 05.03.2024;

**VISTA** la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di esperti interni/esterni per la realizzazione del Piano Integrato FSE, progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-

## EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento docenti ESPERTI interni/esterni all'istituzione scolastica, per i seguenti moduli, destinati ad alunni di Scuola Primaria:

<b>PROGETTO “Competenze in...AGENDA” Azione 10.2.2A “Competenze di base”</b>				
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
Lingua madre	Raccontiamo giocando 1	30	Classe seconda	1 esperto
<p>Il modulo “Raccontiamo giocando 1” coinvolgerà un gruppo di alunni delle classi seconde in un percorso che, attraverso la lettura condivisa di testi di narrativo-fantastico, favorirà diversi approcci alla conoscenza delle funzioni della lingua madre con metodologie ludiche e/o innovative. Le attività laboratoriali saranno finalizzate alla comprensione e quindi all'esposizione orale dei contenuti letti, al fine di estrapolare gli elementi che caratterizzano la struttura e lo stile letterario del testo narrativo- fantastico per poi apprezzarne il contenuto da utilizzare per il completamento delle domande, strutturate secondo il modello INVALSI. Il modulo ha come finalità il consolidamento degli obiettivi didattici e i concetti in maniera giocosa, con l'alunno protagonista, attore e creatore del mondo fantastico della narrazione. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Risultati attesi: le attività ludiche contribuiranno alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze specifiche. A conclusione del percorso sarà somministrata, come verifica finale, una prova strutturata sul modello INVALSI.</p>				
Lingua madre	Raccontiamo giocando 2	30	Classe terza	1 esperto
<p>Il modulo “Raccontiamo giocando 2” svilupperà un percorso che, attraverso la lettura condivisa di testi di narrativo-fantastico, favorirà diversi approcci alla conoscenza delle funzioni della lingua madre con metodologie ludiche e/o innovative. Il percorso linguistico-espressivo coinvolgerà l'alunno in attività ludico- laboratoriali finalizzate alla comprensione e quindi all'esposizione orale dei contenuti letti, al fine di estrapolare gli elementi che caratterizzano la struttura e lo stile letterario del brano narrativo- fantastico. La finalità del modulo è quella di consolidare gli obiettivi didattici e i concetti talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con l'alunno protagonista, attore e creatore del mondo fantastico della narrazione . La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Risultati attesi: le attività ludiche contribuiranno alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze specifiche. A conclusione del percorso i gruppi di alunni, come verifica finale, si divertiranno nella costruzione di un racconto fantastico .</p>				
Lingua madre	Leggere per raccontare	30	Classe quarta	1 esperto
<p>Il modulo “Leggere per raccontare” è un intervento, destinato a un gruppo di alunni delle classi quarte, prevede diversi approcci per favorire la conoscenza delle funzioni della lingua madre con metodologie ludiche e/o innovative. Questo modulo utilizzerà le strategie di lettura consapevole per una migliore comprensione dei vari testi condivisi, stimolando, anche, l'approccio alla tecnica fumettistica, come linguaggio iconico che dà spazio alla creatività. Il percorso linguistico-espressivo proposto ha come finalità quella di consolidare</p>				

<p>gli obiettivi didattici e i concetti talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con l'alunno protagonista, attore e creatore del mondo della narrazione accompagnata dalla grafica. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Risultati attesi: le attività ludiche, proprie della disciplina, contribuiranno alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze specifiche. A conclusione del percorso, sarà chiesto ad ogni alunno, come verifica finale di inventare la "striscia" di un fumetto con vignette in successione.</p>				
Lingua madre	Argomentiamo per raccontare	30	Classe quinta	1 esperto
<p>Il modulo "Argomentiamo per raccontare" prevede interventi che coinvolgeranno un gruppo di alunni delle classi quinte per favorire approcci diversi alla conoscenza delle funzioni della lingua madre.</p> <p>Le attività saranno mirate al potenziamento delle strategie della lettura consapevole per una migliore comprensione, stimolando, attraverso il metodo cooperativo e laboratoriale, l'esposizione orale dei contenuti letti nei testi, al fine di estrapolarne gli elementi che caratterizzano la struttura dei testi e lo stile letterario per poi apprezzarne il contenuto da utilizzare per il completamento delle domande, strutturate secondo il modello INVALSI.</p> <p>Il percorso linguistico-espressivo proposto ha come finalità quella di consolidare gli obiettivi didattici, con l'alunno protagonista, attore e creatore del mondo della narrazione argomentativa.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni.</p> <p>Risultati attesi: le attività contribuiranno alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze specifiche.</p> <p>A conclusione del percorso sarà somministrata, come verifica finale, una prova strutturata sul modello INVALSI</p>				
Matematica	Matematica in gioco	30	Classe seconda	1 esperto
<p>Il modulo "Matematica in gioco" coinvolgerà gli alunni delle classi seconde in attività ludiche che migliorerà la motivazione, sdrammatizzando le situazioni d'insegnamento per imparare divertendosi. Tali attività consentiranno all' alunno di risolvere un giocoproblema, diventando protagonista in quanto inventore e scopritore delle soluzioni, questo suo non essere soggetto passivo influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. Con l'utilizzo delle piattaforme on line saranno creati quiz a risposta multipla, stabilendo anche un tempo per le risposte a seconda delle difficoltà delle domande. Il percorso proposto ha come finalità quella di consolidare gli obiettivi didattici e i concetti talora di difficile acquisizione, in modo ludico, con l'alunno protagonista, attore e creatore del mondo dei numeri e della logica. La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Le attività contribuiranno alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze specifiche. A conclusione del percorso sarà somministrata una prova strutturata sul modello INVALSI</p>				
Matematica	Numeri e calcolo	30	Classe terza	1 esperto
<p>Il modulo "Numeri e calcolo" coinvolgerà gli alunni delle classi terze e prevede un percorso di consolidamento sui vari concetti numerici, le proprietà delle operazioni con le loro applicazioni nel calcolo e la struttura dell'insieme dei numeri naturali e dell'insieme dei numeri razionali ?. Il calcolo trova la sua principale ragione d'essere nei processi risolutivi di problemi e situazioni problema. Il percorso formativo si pone l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e di</p>				

rafforzare le conoscenze possedute. Si adotterà una metodologia di tipo laboratoriale intervenendo sulle potenzialità di ciascuno per consentire il recupero e il consolidamento delle competenze di base in aritmetica. Risultati attesi: potenziamento delle capacità logiche, comprensione del significato dei procedimenti di calcolo, potenziamento del calcolo mentale. Miglioramento di risultati nelle prove INVALSI. Verifica finale: a conclusione del progetto sarà somministrata una prova strutturata sul modello Invalsi.				
Matematica	Logicamente risolvo	30	Classe quarta	1 esperto
<p>Il modulo “Logicamente risolvo” coinvolgerà gli alunni delle classi quarte e prevede un percorso di consolidamento sull’abilità di risolvere problemi, partendo da quelli che i nostri bambini possono incontrare nella loro quotidianità. Tutte le attività si svilupperanno in un’ottica laboratoriale: i bambini impareranno a costruire ragionamenti, a sostenere le proprie tesi, a discutere tra pari, a manipolare modelli costruiti con i compagni. Nelle attività proposte si favorirà la comprensione dei concetti, si potenzieranno aspetti interdisciplinari, seguendo metodologie relative al problem solving. Il percorso si articolerà in due fasi: nella prima saranno presentati problemi in cui viene esercitato l'intero flusso delle componenti identificate dalla letteratura come le fasi basilari del processo risolutivo: comprensione, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento e autovalutazione; nella seconda fase le stesse competenze saranno approfondite con attività da svolgere individualmente o in gruppo. Risultati attesi: miglioramento della comprensione di testi, delle metodologie relative alla soluzione di situazioni di problem solving.. Ad ogni alunno sarà chiesto di inventare il testo di un problema partendo da alcuni elementi dati.</p>				
Matematica	Matematica che passione	30	Classe quinta	1 esperto
<p>Si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi), in rispetto dei quadri di riferimento nazionali. Le attività saranno mirate al potenziamento della capacità di risolvere problemi e quella di argomentare nei quattro ambiti: Numeri, Relazioni, Dati e Previsioni, e Spazio e figure. Il progetto ha la finalità di mettere in grado l’alunno di eseguire un’attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito potenziando le capacità critiche, riflessive e logiche. Si adotterà una metodologia di tipo laboratoriale intervenendo sulle potenzialità di ciascuno per consentire il recupero e il consolidamento delle competenze di base nei quattro ambiti di valutazione Invalsi. L’intervento fornirà agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. A conclusione del progetto sarà somministrata una prova strutturate sul modello Invalsi.</p>				
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Improve your English 1	30	Classe quarta	1 esperto
<p>Il modulo, per le classi quarte, mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migliorare, attraverso percorsi alternativi e laboratoriali, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua inglese.</li> <li>2. Comprendere l’importanza di padroneggiare una seconda lingua per svolgere un ruolo attivo nella società.</li> </ol> <p>L’approccio, basato sul principio del "learning through", garantirà una continua interazione con l’insegnante e il coinvolgimento di tutti nel rispetto delle diverse potenzialità. Sarà privilegiato l’aspetto ludico, diretto a “sviluppare la capacità espressiva in lingua inglese” e a “potenziare l’autostima”, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Si adotterà una didattica inclusiva e situata, aperta alla realtà territoriale. Verranno utilizzati e consolidati lessico e strutture grammaticali. Nella prima parte del progetto saranno rafforzate le competenze linguistiche di ciascuno con attività di pair work, role play e giochi didattici; nella seconda gli alunni, improvvisandosi giornalisti, incontreranno e intervisteranno stranieri</p>				

residenti nel territorio. I risultati verranno valutati, prima e dopo l'intervento, tramite confronti tra il rendimento scolastico nelle discipline linguistiche e in generale sull'intero percorso curricolare.				
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Improve your English 2	30	Classe quinta	1 esperto
<p>Il modulo, per le classi quinte, mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Acquisire una fluency in lingua inglese in ambito comunicativo, senza trascurare le abilità di reading, writing e listening. 2. Conseguire la certificazione di livello A1+, secondo il quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. I contenuti abbracceranno vari temi: Family, Body, Clothes, Food, Animals, Hobbies, ecc. Verranno utilizzati e consolidati lessico e strutture grammaticali. Gli interventi, a carattere laboratoriale, saranno differenziati per grado di difficoltà e adattabili al livello di conoscenze e agli obiettivi disciplinari. Sarà privilegiato l'aspetto ludico, diretto a sviluppare la capacità comunicativa ed espressiva in lingua inglese, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF. Il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali favorirà il confronto tra varie culture in un'ottica inclusiva. I risultati verranno valutati, prima e dopo l'intervento, tramite confronti tra il rendimento scolastico nelle discipline linguistiche e in generale sull'intero percorso curricolare. Al termine del progetto, gli allievi sosterranno l'esame per il conseguimento della certificazione linguistica, che servirà come ulteriore strumento di valutazione.</p>				

### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. **10 incarichi individuali** di docenti esperti in percorsi destinati ad alunne ed alunni della scuola primaria.
2. Ogni esperto può candidarsi per 1 o 2 moduli, ma non oltre.
3. L'incarico di ESPERTO prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:
  - a. partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso formativo;
  - b. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei moduli;
  - c. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
  - d. erogare la formazione in presenza;
  - e. aggiornare periodicamente sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.
  - f. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
  - g. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
  - h. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
  - i. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
  - j. collaborare con il GOP ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
  - k. coadiuvare il Referente dell'Attuazione nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
  - l. coadiuvare il Referente della Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
  - m. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.



## Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati sottoposti a procedimenti penali [o se sì a quali];
- VII. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VIII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- IX. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- X. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- XI. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all’incarico da svolgere;
- XII. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione;

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

2. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all’art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO ( <i>riferibile alle tematiche del percorso formativo</i> ) <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	PUNTI	MAX
A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fino a 100/110 Punti 7</li><li>• Da 101 a 105/110 Punti 8</li><li>• Da 106 a 110/110 Punti 9</li><li>• + Lode Punti 1</li></ul>	<b>10</b>
A.3 - LAUREA TRIENNALE	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fino a 100/110 Punti 2</li><li>• Da 101 a 105/110 Punti 3</li><li>• Da 106 a 110/100 Punti 4</li><li>• + Lode Punti 1</li></ul>	<b>5</b>

A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	3	3
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> <i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>		
B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4
B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4
B.7 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	2
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA</b> <i>(docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo in scuole primarie o secondarie di primo grado)</i>		
C.1 - ANZIANITÀ DI SERVIZIO SVOLTO NELLE DISCIPLINE OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO IN SCUOLE PRIMARIE O SECONDARIE DI PRIMO GRADO	2 punto per anno	12
<b>D) ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b> <i>(attività professionale afferenti il percorso formativo)</i>		
D.1 - ESPERTO IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	10
D.2- ESPERTO E O RESPONSABILE IN ALTRI PROGETTI SCOLASTICI (≥ 25 ORE)	1 (per ogni esperienza)	5
<b>E) COMPETENZE INFORMATICHE</b>		
E.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	2 (per ogni titolo)	4
E.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1 (per ogni titolo)	1
<b>G) PROPOSTA PROGETTUALE</b> Valutazione a cura dalla Commissione di valutazione		
G.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 5	5
G.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 5	5
G.3 – Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 5	5
G.54- Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	da 0 a 5	5

3. Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nelle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - emanate con nota MI prot. AOODGEFID/28583 del 09/10/2020.

<b>A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO</b> <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
A.1 MADRELINGUA INGLESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	15	15
A.2 INGLESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	10	10
A.3 DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA, SOLO PER I DOCENTI DI MADRELINGUA INGLESE	7	7
A.4 DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA -LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA A LIVELLO/MAGISTRALE.	10	10
A.5 CERTIFICAZIONI DI LIVELLO ALMENO C1	3	3
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> <i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>		
B.1- MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4
B.2 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4
B.3 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	1 (per ogni titolo)	2

<b>C) ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b> (attività professionale afferenti il percorso formativo)		
C.1 - ESPERTO IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>
C.2 PRECEDENTI ESPERIENZE POSITIVE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI DOCENZA IN CORSI FINALIZZATI ALLA CERTIFICAZIONE DELLE 4 COMPETENZE LINGUISTICHE FONDAMENTALI	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>
<b>D) COMPETENZE INFORMATICHE</b>		
D.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>
D.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>
<b>E) PROPOSTA PROGETTUALE</b> Valutazione a cura dalla Commissione di valutazione		
E.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 5	<b>5</b>
E.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 5	<b>5</b>
E.3 – Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 5	<b>5</b>
E.4 - Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	da 0 a 5	<b>5</b>

4. L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione.

5. caso di parità di punteggio tra candidati si farà riferimento ai seguenti criteri:
- esperienze pregresse e positive di progetti realizzati presso questa scuola;
  - in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

#### **Articolo 4 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo per la remunerazione degli esperti è stabilito in € 70,00 €/h. Tale importo va inteso: onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

2. I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

3. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/03/2024, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO PON/FSE "Competenze in...AGENDA" a mezzo:

- Posta Elettronica Certificata (P.E.C.), all'indirizzo: baic897002@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF;
- Brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, previo appuntamento da concordare telefonicamente.

2. L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato B1- Griglia di valutazione esperti di lingua inglese
- Proposta progettuale;



- Curriculum Vitae in formato europeo che dovrà essere redatto evidenziando i titoli valutabili ai fini della presente selezione;
  - fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
4. Gli esperti che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda per ogni percorso richiesto
5. Non si terrà conto delle domande:
- pervenute oltre il termine di cui sopra;
  - incomplete o prive di firma;
  - prive di uno o più degli allegati previsti al comma 2;
  - con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
  - prive del curriculum vitae in formato europeo.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 6 - Commissione di valutazione**

La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- a) Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
- b) La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
- c) La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)
- d) La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c)

#### **Articolo 7 – Pubblicazione delle graduatorie**

Al termine della valutazione da parte della commissione saranno redatte tre graduatorie provvisorie, da cui si attingerà per il reclutamento dell'esperto, scorrendole rigorosamente nel seguente ordine:

- a) graduatoria personale docente interno;
- b) graduatoria personale docente di altre scuole (collaborazioni plurime);
- c) graduatoria esperti esterni

2. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 (cinque)** dalla pubblicazione.

3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

#### **Articolo 8 – Attribuzione dell'incarico**

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
2. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Con l'avente diritto sarà sottoscritto un contratto di:

- Incarico aggiuntivo se trattasi di personale interno dell'ISS “Alpi-Montale”;
- Collaborazione plurima art. 35 CCNL 29/11/2017 se trattasi di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, a seguito rilascio dell'autorizzazione dall'Amministrazione di appartenenza;
- Lavoro autonomo (occasionale) ai sensi dell'art 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 se trattasi di esperti esterni all'amministrazione scolastica.

#### **Articolo 9 – Svolgimento dell'incarico**

1. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. Condizione per l'attribuzione dell'incarico all'esperto è l'accettazione del calendario come definito dall'istituzione scolastica per l'espletamento delle attività e, comunque in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
2. Le attività formative si svolgeranno in presenza, nel plesso della scuola primaria “A. Moro”
3. L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare almeno incontri, non retribuiti, presso l'Istituzione scolastica, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.
4. L'adesione al bando comporta, inoltre, l'obbligo per gli esperti di partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.

#### **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

1. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.
2. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Clara Parisi, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [baic897002@istruzione.it](mailto:baic897002@istruzione.it) , numero telefonico 080/476.14.66.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa CLARA PARISI**

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Griglia valutazione titoli esperto non di lingua inglese;
- Allegato B1- Griglia di valutazione esperti di lingua inglese
- proposta progettuale;
- Curriculum Vitae in formato europeo che dovrà essere redatto evidenziando i titoli valutabili ai fini della presente selezione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

**ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE** *Avviso di selezione per il reclutamento di Docenti ESPERTI interni/esterni*

**OGGETTO: CANDIDATURA SELEZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO**  
Avviso per l'individuazione di personale docente esperto interno/esterno per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto "Competenze in...AGENDA"

*Al Dirigente Scolastico  
I.C. Moro-Don Tonino Bello  
Rutigliano*

Il/La sottoscritto/a .....													
nat_ a ..... (prov.....) il ...../.../..... e residente ..... (prov ..... )													
in Via/Piazza ..... n. ..... c.a.p. ....													
Cod. Fiscale													
Tel.				email					Cell.				
<input type="checkbox"/> in servizio presso questo Istituto <input type="checkbox"/> docente in servizio presso _____ <input type="checkbox"/> esperto esterno lavoratore autonomo													

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il PON

In oggetto – Modulo/i \_\_\_\_\_

Al tal fine dichiara:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculumvitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso dellapiattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

#### **ALLEGA**

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- documento di identità sottoscritto
- Tabella valutazione dei titoli (Allegato B /B1) firmata;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;

Luogo e Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

### **CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi verranno trattati nel rispetto della nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'I.C. Moro-Don Tonino Bello al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti nel "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



**ALLEGATO B: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI**

Avviso per l'individuazione di personale docente esperto interno/esterno per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto "Competenze in...AGENDA"

<b>A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO</b> (riferibili alle tematiche del percorso formativo) <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla scuola</b>
A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 7</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punti 8</li> <li>• Da 106 a 110/110 Punti 9</li> <li>• + Lode Punti 1</li> </ul>	<b>10</b>		
A.3 - LAUREA TRIENNALE	<b>Voto di laurea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 100/110 Punti 2</li> <li>• Da 101 a 105/110 Punti 3</li> <li>• Da 106 a 110/100 Punti 4</li> <li>• + Lode Punti 1</li> </ul>	<b>5</b>		
A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)				
B.1 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	<b>4</b>		
B.2 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>		
B.3 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	<b>2</b>		
<b>C) ESPERIENZA DI DOCENZA</b> (docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo in scuole primarie o secondarie di primo grado)				
C.1 - ANZIANITÀ DI SERVIZIO SVOLTO NELLE DISCIPLINE OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO IN SCUOLE PRIMARIE O SECONDARIE DI PRIMO GRADO	2 punto per anno	<b>12</b>		
<b>D) ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b> (attività professionale afferenti il percorso formativo)				
D.1 - ESPERTO IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	<b>10</b>		
D.2- ESPERTO E O RESPONSABILE IN ALTRI PROGETTI SCOLASTICI (≥ 25 ORE)	1 (per ogni esperienza)	<b>5</b>		
<b>E) COMPETENZE INFORMATICHE</b>				
E.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	2 (per ogni titolo)	<b>4</b>		
E.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1 (per ogni titolo)	<b>1</b>		
<b>G) PROPOSTA PROGETTUALE</b> Valutazione a cura dalla Commissione di valutazione				
G.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 5	<b>5</b>		
G.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 5	<b>5</b>		
G.3 – Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 5	<b>5</b>		
G.4 - Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	da 0 a 5	<b>5</b>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B1: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI Esperti di lingua Inglese**

Avviso per l'individuazione di personale docente esperto interno/esterno per l'attivazione di percorsi formativi di lingua inglese afferenti al progetto "Competenze in...AGENDA"

TITOLI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
<b>A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO</b> (riferibili alle tematiche del percorso formativo) <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>				
A.1 MADRELINGUA INGLESE CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	15	15		
A.2 INGLESE CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	10	10		
A.3 DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA, SOLO PER I DOCENTI DI MADRELINGUA INGLESE	7	7		
A.4 DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA -LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA A LIVELLO/MAGISTRALE.	10	10		
A.5 CERTIFICAZIONI DI LIVELLO ALMENO C1	3	3		
<b>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)				
B.1 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4		
B.2 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4		
B.3 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	1 (per ogni titolo)	2		
<b>C) ATTIVITA PROFESSIONALE</b> (attività professionale afferenti il percorso formativo)				
C.1 - ESPERTO IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	10		
C.2 PRECEDENTI ESPERIENZE POSITIVE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI DOCENZA IN CORSI FINALIZZATI ALLA CERTIFICAZIONE DELLE 4 COMPETENZE LINGUISTICHE FONDAMENTALI	1 (per ogni esperienza)	5		
<b>D) COMPETENZE INFORMATICHE</b>				
D.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	2 (per ogni titolo)	4		
D.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1 (per ogni titolo)	1		
<b>E) PROPOSTA PROGETTUALE</b> Valutazione a cura dalla Commissione di valutazione				
E.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 5	5		
E.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 5	5		
E.3 – Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 5	5		
E.4 - Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	da 0 a 5	5		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_