



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

OGGETTO : GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: Competenze in...AGENDA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279

CODICE CUP: J44D23002690001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il CCNL vigente, per il personale della scuola;

VISTA la nota Miur AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.M. n. 176 del 30 Agosto 2023;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023;

VISTA la candidatura n. 1092071 del 18.01.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 16058 del 5.02.2024 di formale autorizzazione del progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279;

VISTA la delibera n.26 del Verbale del Collegio dei Docenti del 11.01.2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 7 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11.01.2024 di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 13 del 05.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n.1515 del 27.02.2024 del finanziamento relativo al progetto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot.n. 1595/VII-6 del 29.02.2024;

VISTA l'articolazione del progetto e le figure professionali previste per lo svolgimento delle attività formative;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 1721 del 05.03.2024;

VISTO l'Avviso Interno prot. n°1762/VI.6 del 07.03.2024

VISTO il verbale prot. 2270 del 21.03.2024 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

VISTA la Graduatoria provvisoria 2525 del 29.03.2024

CONSIDERATO che nei termini previsti non è pervenuto alcun ricorso

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria definitiva per le figure di TUTOR INTERNI per:

il Progetto: Competenze in...AGENDA

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279

CODICE CUP: J44D23002690001

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		DEVITI Ilaria

Raccontiamo giocando 1	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante(in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	12
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	2
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	8
	TOTALE	32

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		LIUZZI Isabella
Raccontiamo giocando 2	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del	2

	modulo	
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	14

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		POLI CAPPELLI Antonella
Leggere per raccontare	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	12
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	1
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	

	TOTALE	23
--	--------	----

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		RECCHIA Caterina
Argomentiamo per raccontare	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	2
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	6
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	20

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		TOLARO Giuseppina
Matematica in gioco	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	
	2. Laurea (triennale, in alternativa al	

	punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	6
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	6
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	6
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	8
	TOTALE	26

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		BERRETTA Mara
Numeri e calcolo	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	12

	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	24

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		VALENTE Maria Vincenza
Logicamente risolvo	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	10
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	4
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	8
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	2
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	6
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	30

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		MARTINO Maristella
Matematica che passione	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	6
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	12
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	18

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		MARTELLO Caterina
Improve your English 1	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	
	2. Laurea (triennale, in alternativa al	

	punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	6
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	
	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	
	TOTALE	6

MODULO	TITOLI	Valutazione complessiva
		CANDIDATI
		ARDITO Enza
Improve your English 2	1. Laurea magistrale /Laurea vecchio ordinamento o)	
	2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	
	3. Diploma magistrale abilitante (in alternativa ai punti A1 e A2)	6
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
	Anzianità di servizio svolto nelle tipologie di scuola di riferimento del modulo	12

	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	
	Esperienze di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	6
	Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti il modulo richiesto</u>	8
	TOTALE	32

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clara PARISI

All'Albo

Al sito Internet di questa Istituzione scolastica www.icaldomorodontoninobello.edu.it – pagina web P.O.N.